



# أولا : صيغة الأبعاد

أي معادلة فيزيائية أو قانون فيزيائي ممكن يبقى صحيح لو نجح القانون ده في اختبار تجانس الابعاد اللي لازم تعمله له .... يعني ايه ؟... يعني لو واحد صاحبك قال لك ان فيه كمية فيزيائية X = aY + bZ .... متقوله يا صاحبى قبل ما أقول علاقتك دى ممكنة هروح أعملها اختبار تجانس أبعاد وتروح تتأكد ان :

### $\sqrt{\text{i}}$ أبعاد X = i أبعاد X = i أبعاد X

لو كانت الأبعاد متجانسة تكون العلاقة دي ممكنة أما لو محصلش تبقى  $\checkmark$ فنكووووش مش صحيحة

أما لو جالك واحد صاحبك وبيتأينشتاين عليك "معرفتش تقرأها صح هههه عديها عديها" وقالك قانون الجذب العام صيغته الرياضية F = G Mm/r² و الـ F دى قوة والـ M , m دول كتل والـ r دي مسافة تعرف تقول لي وحدة قياس الـ 🖟 ايه ؟؟؟؟؟ .... تروح انت ضاحك ضحكة شريرة من بتاع أستاذ غسان مطر دي وتقوله من عنيا يا صاحبي غالي والطلب غالي برده وتتوكل على الله تخلى الـ G دي في طرف لوحدها وتشمر وتشيل كل كمية سواء F ولا M أو  $G = Fr^2/Mm$  وتحط وت مكانهم أبعادهم وتظبط الدنيا زى كدا

### $[G] = M L T^{-2} L^2 / M^2 = L^3 T^{-2} M^{-1} \checkmark$

 ✓ وبعدین تشیل کل بعد وتحط وحدة قیاس کمیته في النظام الدولي وتحط له عليها حتتين كريز وتقوله اتفضل يا صاحبي زي كدا ....

$$[G] = L^3 T^{-2} M^{-1} = m^3 s^{-2} kg^{-1}$$

اذا كانت أبعاد كمية A هي  $\frac{L^2}{L^2}$  وأبعاد كمية  $\frac{B}{L}$  هي  $\frac{L^2}{L^2}$  وكانت العلاقة  $\frac{L}{L}$ بين الكميتين A,B تحسب من القانون : A = C + 2KB تكون وحدة القياس

الصف الثانوي

الممكنة للكمية K هي ......

كيلوجرام نيوتن ثانية

 $^{7}$ , إذا علمت أن ( X = X ) وكانت أبعاد الكمية X هي  $^{1}$   $^{0}$  وأبعاد الكمية  $^{1}$ 

هى M<sup>0</sup> L<sup>0</sup>T<sup>-1</sup> فإن الكمية Z تمثل

🕑 ازاحة

به إذا علمت أن (Z = X/Y) وكانت أبعاد الكمية Y هي  $M^0 L^0 T$  و الكمية Z تقاس باذا علمت أن X = X/Y

الكمية X تمثل الكمية X

😉 قدرة ال سرعة

 $\Theta$ 

﴾. اذا كانت صيغة ابعاد X هي 2.T² وصيغة ابعادY هي 1. الله فاي صف في الجدول التالي يعبر عن صيغة الابعاد لكل كميه فيزيائيه موضحه

C.	X+Y	Y/X	XY	
	فير ممكنه	ML3.T	MLT <sup>2</sup>	0
	غير ممكنه	M.L.T-1	M.L.T	9
	M.L.T	M.L <sup>-3</sup> .T <sup>2</sup>	M.L.T <sup>-2</sup>	$\odot$

الهيدروميتر جهاز يستخدم في قياس كميه فيزيائية صيغة ابعادها .......

M.L.T-1 9

M.L<sup>2</sup>  $\Theta$ 

، باستخدام قانون كبلر للكواكب  $T^2 = \frac{4\pi^2r^3}{mG}$  حيث  $T^2$  الزمن الدورى للكوكب

(m) كتلة الكوكب ، (r) بعد الكوكب عن الشمس ، تكون وحدة قياس ثابت

الجذب العام (G) .....

 $kg^1 m^{-3} s^{-2} \Theta$ 

الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفــت شتا

 $kg^2m^3s^2$ 

L.T-2 (5)

- الخطأ النسبى ملوش وحدة قياس الخطأ
- 🕺 الخطأ المطلق له وحدة قياس وهي وحدة قياس الكمية اللي بتقيسها
- الخطأ المطلق هو القيمة المطلقة (الموجبة يعني ) للفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة المقاسة

الذطأ النسبي	الخطأ المطلق
r	Δχ
هو النسبة بين الخطأ المطلق	هو القيمة المطلقة  (الموجبة ) للفرق
$x_{ ext{o}}$ والقيمة الحقيقية $\Delta x$	بين القيمة الحقيقة <sub>x₀</sub> والقيمة
	المقاسة فعليا x
$r = \Delta \chi / \chi_0$	$\Delta \mathbf{\chi} =  \mathbf{\chi}_0 - \mathbf{\chi} $

- الأكثر دلالة على دقة القياس هو الخطأ النسبي مش الخطأ المطلق .... طب وده معناه ايه ؟... معناه انك لو عاوز تقارن بين مجموعة قياسات من حيث الدقة هتدور على مين أقل نسبة خطأ ( خطأ نسبي يعني ) ويكون هو الاكثر دقة
- القياس نوعين اما قياس مباشر او قياس غير مباشر اهم فرق بين القياسين ان القياس المباشر من اسمه كدا مبنستخدمش فيه أي عمليات حسابية بس الجدع التاني ده اللي اسمه القياس غير المباشر بنستخدم فيه عمليات حسابية (اللي هي جمع وطرح وقسمة وضرب دي)
  - o خد بالك من السؤالين دوووول
  - ر. قام طالبان (X, Y) بإجراء قياسين مختلفين لنفس الكمية ,وكان مقدار الخطأ لقياس الطالب X أكبر منه لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
- القياسان متساويان  $\Theta$  هياس الطالب X قياس الطالب X

- ب, قام طالبان (X, Y) بإجراء قياسين مختلفين ,وكان مقدار الخطأ لكلا منهما
   متساوي ولكن القيمة الحقيقية لقياس الطالب X أكبر منها لقياس الطالب Y,
   أيهما أدق قياسا....
  - $\Omega$  قياس الطالب  $\Theta$  قياس الطالب  $\Theta$
- ۲ کا القیاسان متساویان

# ركز كدا... ازاي تحسب القياس الغير المباشر

- a. استخرج المعطيات زي ما اتعلمت .
- ملى حسب نوع العملية الحسابية بتحدد الطريق اللي هتمشي منه وانت بتحسب أى قياس ....
- لو كانت العملية اللي بين القياسات جمع او طرح هيكون طريقك معروف ...
- ✓ اولا : احسب الخطأ المطلق الكلي بجمع الاخطاء المطلقة لكل قياس حتى لو
   كانت العملية طرح برده هتجمع الاخطاء لأن ده اسمه تراكم اخطاء
  - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته
     الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة
- أثلث : تقسم الخطأ المطلق الكلي على القيمة الحقيقية الكلية ( يعني تقسم الناتج من الخطوة الاولى على الناتج من الخطوة الثانية ) فنحصل على الخطأ النسبى الكلى لوكان طالبه ...
  - رابعا ومتنساش تكتب ( القيمة الحقيقة الكلية  $\pm$  الخطا المطلق الكلي) ومننساش وحدة القياس ودي الصورة النهائية للقياس اللى بتحسبه
- و كانت العملية اللي بين القياسات قسمة او ضرب هيكون طريقك معروف
  - ◄ اولا : احسب الخطأ النسبي الكلي بجمع الاخطاء النسبية لكل قياس
- ثانیا : تحسب القیمة الحقیقة العلیة بالتطبیق المباشر عن حل قیاس بقیمته
   الحقیقیة فی العلاقة الریاضیة او قانون حساب العمیة المقاسة

الفصل الدراسي الأول

	صد اسوي	ווו		ري1	عنامن) متور—ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	) 	00	מנוג		
ىي ق <mark>ياس العرض هو r</mark> فإن	ا كان الخطأ النسبى ة	له ضعف عرضه فإذ	مستطيل طوا	,y	( يعني تضرب	يقية الكليذ	ئلي في القيمة الحق	سبي الـ5	لثًا : تَصْرِب الخَطأَ النَ	√ טֿ
		، في قياس الطوا			حمل على الخطأ	لثانية ) ) فنا	الناتج من الخطوة ال	ولی في ا	ناتج من الخطوة الار	וט
2r 😌		9	r/2	0					مطلق الكلي	ונו
$v = (20 \pm 0.01)$ m/	= n ، يتحرك بسرعه s'	$(4.5 \pm 0.015) \mathrm{K}$	جسم کتلته چ	.6	1		ة الحقيقة الكلية ± ا			
(كمية التحرك = <mark>الكتلة</mark> ×					بتحسبه	نياس اللي	، الصورة النهائية للة	باس ودي	مننساش وحدة القب	19
			السرعة )			i	أ <mark>مثلة</mark> وتطبيقان			
2.25 Kg/s $\Theta$	0.345 kg.m/s	9	3.45 kg.m/s	0	يدار الخطأ يساوي	<mark>%</mark> و کان مة	س طول قلم هي <mark>2</mark>	ً في قياد	ا كانت نسبة الخطأ	ا إذ
0. <mark>0 ± 5 )</mark> . يكون الخطأ	بتحرك بسرعة  m/s)	ig (10 ± 0.01) K	جسم کتلته 🔊	.9		. سم	في يساويس	نلم الحقين	0 سم فإن طول الق	).1
x الكتلة × مربع = K.E	، ( حيث طاقة الحركة	نياس طاقة حركته	المطلق في ق		-	$\Theta$	0.2	9	0.1	1
			السرعة )		ىساحة الحقيقية هي	و <mark>0.06</mark> والد	س مساحة حجره ه	ې فی قیا	ا كان الخطأ النسبر	il ,
0.375 N $\Theta$		-	3.75 J			m²ö	فى قياس المساحا	المطلق	<mark>30 n</mark> فيكون الخطأ	n <sup>2</sup>
$B = (100 \pm 30)c$	120 ) = A وقياس   m				0.0	)6 O		<b>9</b>	0.00	)2 ①
	$\sim$	ى <del>A + B</del> يساوي		^	ىبي في <mark>قياس</mark>	والخطأ النم	س الكتلة = 0.01 و	<mark>لية</mark> يـف ر	ا كان الخطأ النسبر	il ,
(220 ± 50) c	^	(2200 ± 50	,	0	القوة=كتلة × عخلة )	) = ög	ىبي في قياس القر	لخطأ النم	<del>عجلة = 0.03</del> فان اا	ال
ميم الاختيارات محيحة			0.5)m		0.04 N	$\odot$	0.04	9	0.03	0
ساوي <mark>1.5% فـ تـکون</mark>	س کمیة 🗴 وجد انها تـ	**			سبي في <mark>قياس</mark>	والخطأ النا	س القوة = 0.003	<mark>يە</mark> يە ر	ا كان الخطأ النسبر	il 🧎
	0	ي القياس X²		_	شغل=قوة ×ازاحة)	ىل = ( الا	سبي لقياس الشغ	الخطأ الن	ى <mark>زاحة = 0.005</mark> فان	الا
604	(g)		.5%	① ②	0.008 J	9	0.0006	Θ	0.008	0
6%			.5%		لخطأ النسبي	<mark>0.5%</mark> فان ا	س نصف قطر كرة	ية چه ر	ا كان الخطأ النسبر	i lė
1 <mark>2 ± 0.2</mark> تكون نسبة		"						اهم	علي في <mark>قياس حج</mark>	ال
٢	نسبة الخطأ في الثانر (2	س اللول	الحصامي ميار نصف		1%	Θ	1,5 %	9	0.25 %	0
	المالية الث الث		ضعف		النسبي في قياس	<mark>0.5</mark> والخطأ	س كتلة مكعب %	ية چه ر	ا كان الخطأ النسبر	il 🚶
	ш⋄		(191)	0	ىق مادتە =	قياس كثان	النسبي الكلي في	ان الخطأ ا	لول <mark>ضلعه % 0.4</mark> فا	Ь
					0.9 %	9	$j \not \equiv$	Θ	1.14 %	0
<u>6</u>						<u></u>			4	
	(4)	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عـيد رأف	الس	: ola_cl	ئول	عل الدراسي <mark>ال</mark>	الف		

الصف الثانوي املة (بالبلدى)

- رد اذا کان طول مستطیل = m = (0.1) وعرضه = مساحق مس المستطيل ......
  - $(20 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$  $(9 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$  $(20 \pm 0.5) \,\mathrm{m}^2$
- 14. قام طالبان في احد الفصول بقياس طول أحد أصدقائهما بالفصل فكان القياس للطالب الأول 1.66 متر وكان قياس الطالب الثاني 1.665 متر علما بان القيمة
  - الحقيقة لطول الطالب هي 1.67 <mark>متر</mark> فأي القياسين اكثر دقة .........
    - 🛈 القياس الاول
    - 🛈 لا شيء مما سبق

# ثالثًا: حساب المسافة والازاحة في حالة الحركة على مسار دائري

خلى بالك بس ان المسافة المقطوعة تساوى محيط المسار في عدد الدورات مهما کان

$$S = 2\pi r \ n$$

√ الجدول ده مهم برده

القياسان متساويان 🕑

الازاحة	المسافة	
$r\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}$ ربع محيط المسار $\pi=1$	نعد انع دواو
2r	ن <mark>صف</mark> محيط المسار = πr	بعد نصف دورة
$r\sqrt{2}$	ثلاثة أرباع محيط المسار = (3/2) πr	بعد ثلاثة أرباع
172	(372) M – Januar Eriga Follom	cplo
صفر	$2 \pi r = $ طول محيط المسار	بعد دورة كاملة

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>

- أمثلة وتطبيقات جسم يتحرك على مسار دائري فكانت ازاحته  $\sqrt{2}$  m متر خلال  $\sqrt{2.75}$  حورة
  - فكم تكون المسافة التي يقطعها بعد 4 دورات......
  - $32\pi$  m
  - $\Theta$  $64\sqrt{2}$  m  $64\sqrt{2} \text{ m}$
- جسم يتحرك على مسار دائري فقطع مسافة ملا متر خلال محورة فكم جسم يتحرك على مسار دائري فقطع مسافة ما فكم المتابعة فكم المتا
  - تكون ازاحته خلال نصف دورة ....
  - 9 32 m (3)  $\odot$
  - - في الشكل المقابل تكون النسبة بين المسافة والازاحة ..
      - 5√5/21 ⊖  $18/5\sqrt{5}$ 
        - 17/5√**5** ⑤
  - 4 m

16 m

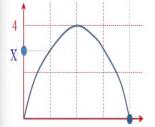
0

﴾. اذا تحرك جسم على محيط دائرة نصف قطرها r واتم <mark>دورتين ونصف</mark> فان النسبة

بين المسافة المقطوعة والإزاحة هي .....

- 2π ①
- $\frac{2}{5}\pi$   $\Theta$
- 9
- 🔔 الشكل المقابل يوضح تغير الازاحة والمسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري لدورة كاملة ادرس الشكل جيدا وبين كم تكون <mark>النسبة بين</mark> قيمة الإزلمة

النقطة X الى قيمة النقطة Y .

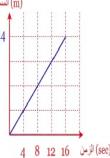


- $1:2\pi$
- $\Theta$  $\sqrt{2}:1$

🕺 الشكل المقابل يوضح تغير المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري بسرعة ثابتة بمرور الزمن خلال <mark>دورة كاملة بعد 16 ثانية</mark> ادرس الشكل جيدا وبين

كم يكون نصف قطر المسار

14 m 22 m



■ رابعا: المتجهات

# أولا : جمع المتجهات بيانيا ...

- ✓ فيه عندك طريقتين لجمع المتجهات بيانيا ..
- الطريقة الاولى اسمها طريقة المثلث (أو طريقة الرأس في الديل) فيها بتنقل بايدك المتجه الثانى بحيث تكون بدايته متصلة بنهاية المتجه الاول وتحافظ على طول واتجاه المتجه وفي الحالة دي هتكون المحصلة هي المتجه اللي بدايته ببداية الاول ونهايته بنهاية الثاني والطريقة دي هي المتبعة في ايجاد محصلة الازاحات
- الطريقة الثانية واسمها طريقة المتوازى واسمها برده طريقة البداية بالبداية وفيها بتخلى بدايات المتجهين واحدة ودى الطريقة المتبعة في ايجاد محصلة قوي
  - خد بالك ... لو كانت القوي بتكون مضلع مغلق هتكون محصلتها بصفر وطالما كانت المحصلة بصفر بنقول على القوى دى انها متزنة او متوازنة

## ثانيا : جمع المتجهات حسابيا...

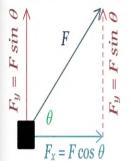
- √ اثبت وركز ... واسمع اللو لوة
- لو كان عندك متجهين واتجاههم واحد محصلتهم جمعهم واتجاهها معاهم
- لو كان عندك متجهين عكس بعض المحصلة طرحهم واتجاهها مع الكبير
- 🥕 لو كان عندك متجهين متعامدين المحصلة تجري تجيبها من أونكل فيثاغورث

$$\bullet \quad F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

- واتجاها تروح تجيبه من دكان عمو الظل ...
- $\tan \theta = \frac{F_y}{F_y}$
- لو كان بين المتجهين زاوية هتستخدم تحليل المتجهات اللي هو أصلا العملية العكسية لجمع المتجهات والغرض من تحليل المتجهات هنا انك تحول المتجهات المايلة على عينها دي الى متجهين متعامدين وتسهلها على نفسك

### ثالثا : تحليل المتجهات

🖺 لو شفت متجه مايل بزاوية اجري حلله لمركبتين متعامدتين على طووووول زي كدا



### ✓ خد بالك من الملاحظتين دووول كدا ...

- المركبة الأفقية = المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل بزاوية 45
- المركبة الأفقية أكبر من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل ع الأفقى بزاوية أقل من 45
  - ෑ المركبة الأفقية أقل من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل على الأفقي بزاوية أكبر من 45

الفصل الدراسي الأول

الصف الثانوي املة (بالبلدي)

### رابعاً : ضرب المتجهات

	الضرب القياسي	الضرب الاتجاهي
العلاقة	$\vec{A} \cdot \vec{B} = A B \cos \theta$	$\vec{C} = \vec{A} \wedge \vec{B} = A B \sin \theta \vec{n}$
متي ينعدم	اذا كان المتجهين متعامدين	اذا كان المتجهين متوازيين
""	$\theta = 90 \rightarrow \cos 90 = 0.$	$\theta = 0 \rightarrow \sin 0 = 0.$
متی یکون	اذا كان المتجهين متوازيين	اذا كان المتجهين متعامدين
قيمة عظمى	$\theta = 0 \rightarrow \cos 0 = 1$ .	$\theta = 90 \rightarrow \sin 90 = 1.$

العلاقة بين قيمة حاصل الضرب الاتجاهى والقياسي بنحسبها من ظل الزاوية بين المتجهين : قيمة حاصل الضرب الاتجاهى لمتجهين مقسومة على قيمة حاصل الضرب القياسي للمتجهين = ظل الزاوية بين المتجهين

# أمثلة وتطبيقات

🔥 يبقى الجسم الساكن ساكنا اذا اثرت عليه عدة قوى .......

🛈 صغيره

- 🖸 غير متزنة
- ب. سفينه تبحر في اتجاه الشمال بسرعة 12Km/h، لكنها تنحرف نحو الغرب بتأثير المد والجزر بسرعه قدرها 15Km/h ، يكون مقدار واتجاه السرعة المحصلة

الاتجاه	المقدار	11
38.66	19.21 Km/ir	0
51.44	19.21 Km/h	9
38.66	19.21 m/sec	$\odot$
51.44	19.21 m/sec	3

إ. اذا كانت محصلة قوتين تصنع زاوية 60 مع الأفقى فان مركبتها الأفقية تكون

أكبر من مركبتها الرأسية

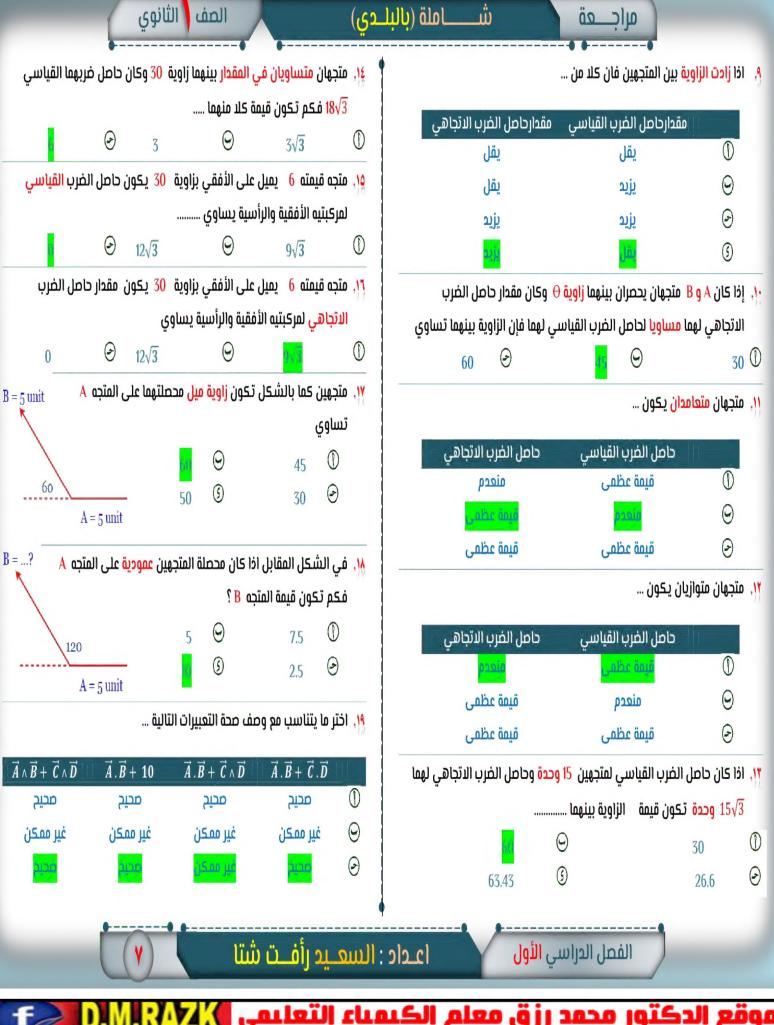
تساوي مركبتها الرأسية

- 3 أمثال مركبتها الرأسية

- تكون أكبر قيمة لمحصلة متجهين عندما تكون الزاوية بينهما ........
  - 0 قائمة
  - 3 9 حادة منفرجة
- تحرك طفل شرقا ازاحة 100 متر ثم تحرك شمالا ازاحة 150 متر ثم تحرك جنوبا ازاحة <mark>50 متر</mark> .. فان النسبة بين ازاحته الكلية الى المسافة التي قطعها .......
  - $300 / 100\sqrt{2}$ 1/1
  - 9 0.75
- جسم يتأثر بثلاثة قوى متساوية قيمة الواحدة <u>6 نيوتن</u> , الاولى تصنع زاوية <mark>30</mark> شرقا والثانية اتجاهها في اتجاه الجنوب والثالثة تصنع زاوية 60غربا فان محصلة هذه القوى.....
  - 0 6 N 12 N
    - 9  $6\sqrt{2}$  N
  - ب إذا كان المتجه  ${f A}$  في اتجاه الشمال و قيمته  ${f 5}$  وحداث , و كان المتجه  ${f B}$  في اتجاه الجنوب و قيمته 2 وحدة , فإن محصلة ( 2 A - B ) تساوى
    - 12 0 في اتجاه الجنوب 8 في اتجاه الجنوب
    - 🛭 12 في اتجاه الشمال 🛭 8 في اتجاه الشمال
      - 🔥 طبقا لقاعدة اليد اليمني للضرب الاتجاهي لمتجهين :

حركة الإصابع	يشير الابهام لاتجاه	
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	حاصل الضرب	0
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما	المتجه الأول	9
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	المتجه الثاني	$\odot$
من المتحم البمل الثاني عبر النامية الأصغر بينهما	diall links	(3)

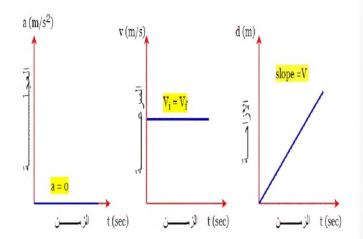
الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>





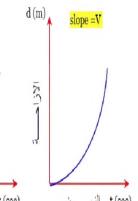
## ■ خامسا : السرعة والعجلة ومعادلات الحركة

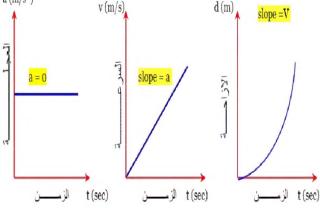
- ا. أي سرعة عددية (قياسية يعني) = مسافة مقسومة على زمن
  - . أي سرعة متجهة = ازاحة مقسومة على زمن
  - 🥇 لو الجسم اتحرك بسرعة منتظمة هيحصل الآتي
    - a. الازاحة هتكون متغيرة بانتظام
- b. السرعة اللحظية = السرعة المتوسطة = السرعة المنتظمة
  - c. عجلة تحرك الجسم هتبقى صفرية
  - d. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...



- التحم اتحرك بسرعة غير منتظمة هيحصل الآتى
  - الازاحة هتكون متغيرة بغير انتظام
- b. السرعة اللحظية = متغيرة كل لحظة وبنحسبها من منحنى (السرعة-الزمن) بعمل مماس للمنحني عند اللحظة دي ونحسبه ميله
- c السرعة المتوسطة = الازاحة الكلية مقسومة على الزمن الكلي أو ممكن نحسبها بجمع السرعة النهائية والابتدائية ونقسمهم على 2
  - d. عجلة تحرك الجسم هتبقى ثابتة غالبا
  - e. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...



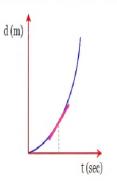




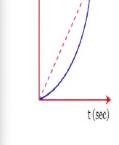
### طريقة حساب السرعة عند لحظة ما

 $a (m/s^2)$ 

 لما تيجي تحسب السرعة عند لحظة ما هتعمل مماس للمنحني عند اللحظة دي زي كدا وتحسب ميله



🧦 أما لما تيجي تحسب السرعة المتوسطة خلال طريقة حساب السرعة المتوسطة فترة معينة هترسم خط مستقيم يوصل بين بداية d(m) الفترة دي ونهايتها وتحسب ميله هيكون هو السرعة المتوسطة زي كدا



٧. عارف ان انت بتسأل فين القوانين خدها أهى ....

العجلة	السرعة المتوسطة	السرعة
$a = \Delta V / \Delta t = (V_f - V_i) / \Delta t$	$\overline{V} = d/t = (V_f + V_i)/2$	$V = \Delta d / \Delta t$
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$V_f^2 = V_i^2 + 2a d$	$d = V_1 t + \frac{1}{2} a t^2$	$V_f = V_i + at$

الفصل الدراسى الأول

### خد بالك من الملاحظات دي حول معادلات الحركة ...

- a) كل معادلة من معادلات الحركة فيها 4 كميات علشان تحسب واحدة لازم يكون معاك 3 في المعطيات ... طب امتى استخدم أي معادلة ....؟ ركز كدا
- أ. المعادلة الاولى تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (سرعة نهائية - سرعة ابتدائية - عجلة - زمن ) ومفيش ازاحة
- ii. المعادلة الثانية تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (ازاحة - سرعة ابتدائية - عجلة - زمن ) ومفيش سرعة نهائية
- المعادلة الثالثة تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (سرعة نهائية - سرعة ابتدائية - عجلة - ازاحة ) ومفيش زمن
  - $V_i = 0$  لما يقول لك جسم بدا حركته من السكون يبقى b
  - .c لما يقول لك الجسم توقف عن الحركة يبقى  $V_f = 0$
- لو كانت السرعة بتقل لازم تعوض عن العجلة بالسالب هااا بالسالب متنساش. زى لما يقول لك استخدم الفرامل فتباطأت السيارة بمعدل 2 م $^{\circ}$  يبقى  $-2~{
  m m/s^2}$  تعوض في معادلات الحركة عن العجلة ب
  - e. في المسائل اللي من النوع سائق رأى طفل على بعد أو شاف اشارة حمرا على بعد ... أنت بتحسب الازاحة اللي هيقطعها حتى يتوقف وبعدين تقارنها ببعد الطفل أو الاشارة ووقتها تستنتج هيصطدم به أو هيتخطى الاشارة
- f. لما يقول لك احسب الازاحة خلال الثانية الرابعة غير لما يقول لك احسب الازاحة بعد 4 ثواني ... طب ودول هتحسبهم ازاي ...؟ .. لما يطلب الازاحة بعد 4 ثواني دي سهلة وتعويض مباشر أما لما يطلبها خلال الثانية الرابعة فهتجيب الازاحة من البداية لبعد مرور 4 ثواني وكذلك تجيب الازاحة لحد مرور 3 ثواني  $\Delta d = \frac{1}{2} a \Delta t^2$  ... أو تستخدم العلاقة دى على طول ... أو تستخدم العلاقة العلاقة على طول ...
  - أين...؟ تسأل عن المسافة و متى ...؟ تسأل عن الزمن

- h. في المسائل من النوع جسم يتحرك طبقا للعلاقة ... شغلك الشاغل في المسائل دى انك توصل بصورة العلاقة اللي مديهالك لصورة تشبه احد معادلات الحركة فبالتالي هتعمل الآتي :
  - أ. تتخلص من الجذور والكسور الغير مألوفة
  - أi. تقارن الصورة الناتجة بالمعادلة اللى شبهها
  - لحد دلوقت لازم تعرف ان عندك 4 ميول للمنحنيات مهمة
    - i. ميل منحني (d-t) بيمثل السرعة
    - ii. ميل منحنى (v-t) بيمثل العجلة
    - iii. ميل منحني (d- t²) بيمثل نصف العجلة
    - îv. ميل منحني (v-d²) بيمثل ضعف العجلة
    - j. وكمان عندك مساحتين تحت المنحنى
    - أ. المساحة تحت منحنى (v-t) بتمثل التغير في الازاحة
    - ii. المساحة تحت منحني (a- t) بتمثل التغير في السرعة

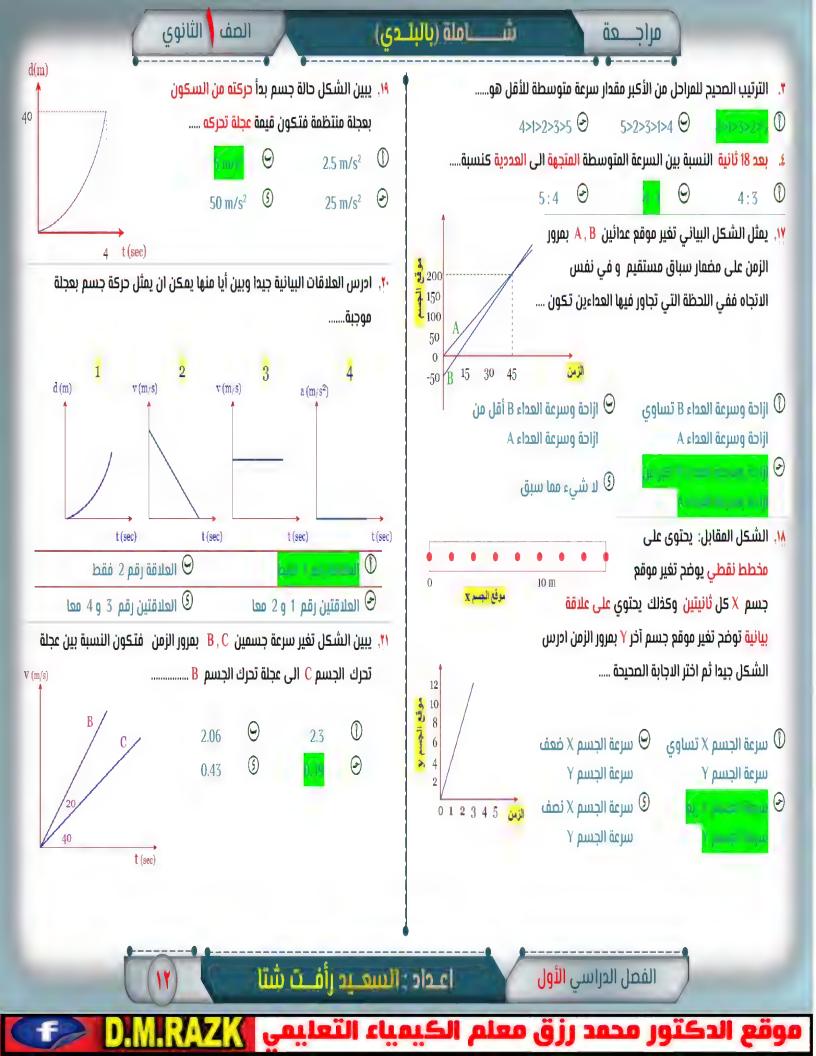
### ٨ المخطط النقطي..

- ◄ لو كانت المسافات بين النقاط ثابتة يبقى السرعة ثابتة والعجلة صفرية
- √ لو كانت المسافات بين النقاط متغيرة (بتقل مثلا) يبقى السرعة بتقل والعجلة سالبة اما لو (المسافات بتزيد مثلا) تبقى السرعة بتزيد والعجلة موجبة

الفصل الدراسي الأول









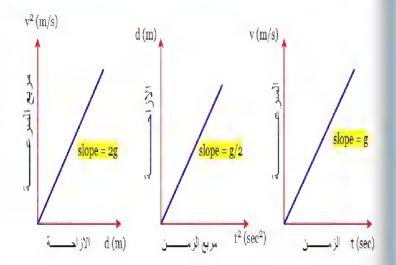
# o <mark>سادسا</mark> : السقوط الحر

بإهمال مقاومة الهواء كل الأجسام اللي هتسقط من نفس الارتفاع في نفس اللحظة تصل الى سطح الأرض في نفس اللحظة برده

### خللي بالك .... ؟

 ✓ السرعة الابتدائية تساوي الصفر والعجلة تساوي عجلة الجاذبية الأرضية وتصبح معادلات الحركة كالآتى

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$(V_f)^2 = 2g d$	$d = \frac{1}{2} g t^2$	$V_f = g t$
		التمثيل البياني



ركز كدا في اللي جاي ده ...... لو اكتسبت مهارة استخراج النسب والتناسبات من العلاقة صور القوانين الفيزيائية هتسهل لك حل مسائل كثير ويا سلاااام لو كنت فاهم أنواع العلاقات الرياضية ( طردية + تزايدية و عكسية + تناقصية )..... في الكلمتين اللي جايين دول هنكتب النسب والتناسبات بتاع السقوط الحر .... صحصح شوية...!

	•		
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الدولي	
$(V_f)^2 = 2g d$	$d = \frac{1}{2}gt^2$	$V_f = g t$	صورة المعادلة
العلاقة بين (V <sub>f</sub> ) و d) تربيع طردي يعني لو زادت V <sub>f</sub> للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (t و d) تربيع طردي يعني لو زادت t للضعف تزيد d لـ 4 أمثالها والعكس	العلاقة بين (t و V,) طردية يعني لو زادت t للضعف تزيد V, برده للضعف والعكس	نوع العلاقة بين المتخيرين
$\frac{V_{f1}^2}{2} = \frac{d_1}{2}$	$\frac{d_1}{d_2} = \frac{t_1^2}{1}$	$\frac{V_{j_1}}{v_{j_2}} = \frac{t_1}{v_{j_2}}$	النسب

الصف الثانوي

### يعني يا سيدي لو قالك مثلا :

1/2

والتناسبات

1/12

- ✓ سقط جسم وبعد زمن t كانت سرعتها v فانه بعد زمن 2t تصبح سرعته...?
   تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة السرعة به طردية يبقى السرعة
   كمان تزيد للضعف وتصبح 2v
- ✓ سقط جسم وبعد زمن t كانت ازاحته d فانه بعد زمن 2t تصبح ازاحته...؟ تبقى
   اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة الازاحة به تربيع طردي يبقى الازاحة
   كمان تزيد بس ل 4 أمثالها وتصبح 4d
- ✓ سقط جسم وعندما أصبحت سرعته ۷ كانت ازاحته 6 فانه بعدما تصبح سرعته
   ۷ تكون ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان السرعة زادت للضعف وعلاقة الازاحة بها
   تربيع طردي يبقى الازاحة كمان تزيد بس لـ 4 أمثالها وتصبح 40

الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفــت شتا

 $\mathbf{d}_1$ 

# ملاحظات هامة ومميزة خلى بالك منها كدا

- 🗸 لما الجسم يسقط سقوطا حرا بيحصل بعض الامور لازم تفهمها وهي ...
  - ١. عجلة تحرك الجسم ثابتة
- فيه فرق بين ( لما يقول الازاحة خلال الثانية كذا والازاحة بعد مرور زمن كذا)
  - √ مثلا:
  - 🛈 الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور ثانية تساوي
- - ② الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 2 ثانية تساوي
- - ✓ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التانية فقط هي 15 m = 5 20
    - ③ الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 3 ثانية تساوي
- $d_3 = \frac{1}{2}gt_3^2 = \frac{1}{2}*10*9 = 45 \text{ m}$ 
  - 45 20 = 25 شتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التالتة فقط هي  $\checkmark$
  - 🖺 فتكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال ( اثانية و 2ثانية و 3ثانية )
    - $d_1: d_2: d_3 = t_1^2: t_2^2: t_3^2 = 5: 20: 45 = 1:4:9$
- ✓ ولكن تكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (أول ثانية : ثاني ثانية : ثالث 5:3:1= 25:15: 5 ثانية) كنسبة
- من الملاحظة السابقة أخدنا بالنا ان مقدار التغير في الازاحة بيزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ...
- وبرده ناخد بالنا ان طالما الازاحة بتزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها يبقى السرعة المتوسطة بتزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ... وتكون النسبة بين السرعة المتوسطة خلال الثواني (الاولى والثانية والثالثة) كالنسبة بين الازاحات خلال نفس الثواني وده لأن الزمن ثابت ويساوي اث

 افترض ان جسم يسقط سقوطا حرا من ارتفاع معين .... هل زمن قطعه النصف الأول من الارتفاع ده يساوي زمن قطعه النصف الثاني .... الاجابة لا طبعا

 $V_i = 0$ 

💂 وعلشان تفهمها كويس ركز في الرسم التوضيحي كدا والكلمتين دووول

### زمن النصف الدول t + t زمن النصف الثاني t = الزمن الكلي t

- 💵 زمن النصف الاول :  $(t_1)^2 = 2d/g$
- 🛭 الزمن الكلي :  $(t)^2 = 4d/g$
- بقسمة العلاقتين السابقتين نحصل على العلاقة
  - $t_2 = t t_1 = \sqrt{2} t_1 t_1$  زمن النصف الثانى : 3
  - $\sqrt{t_2} = (\sqrt{2} 1) t_1 = 0.414 t_1$
- ✓ ومنها نلاحظ أن زمن النصف الاول أكبر من زمن النصف الثاني
- من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة / الزمن والعجلة ثابتة تكو العلاقة بين التغير في السرعة والزمن طردية ... وزمن النصف الاول في الملاحظة فوق أكبر من زمن النصف الثاني يبقى التغير في السرعة في النصف الاول اكبر منه في النصف الثاني

سقط جسم من اعلى مبنى مرتفع ارتفاعه 2d فوصل لمنتصف المبنى بعد زمن t

وبذلك فانه يقطع ارتفاع المبني كاملا خلال زمن........

- - 1
- 0.41t
- ٢. جسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H ½ في زمن 2 ثانية فانه يقطع النصف الآخر في زمن .....
  - 0 2 sec. 0.5 sec 3 sec

الفصل الدراسى الأول

الصف الثانوي	مراجعة شاملة (بالبادي
قذف حجر وكرة معا الى اعلى بسرعة 20 <mark>و 10 م/ث</mark> على الترتيب فاذا كان اقصى ارتفاع تصل اليه الحجر هو ( بإهم مقاومة الهواء )  H  H  H  S  2H  Table 1 (أسيا لأعلى الأول بسرعة v والثاني بسرعة v فاذا وصل الاول الرأو الرأو وصل الاول الرأول الرأول بسرعة v والثاني بسرعة v و و الثاني بسرعة v و الثاني بسرعة v و و الثاني	سابها : المقدّوفات الرأسية  ملاحظات حول المقدّوفات بصفة عامة  السرعة الابتدائية عمرها ما تساوي صفر يعني دايما لها قيمة  المواحة الجسم لو كانت فوق النقطة اللي قدّف منها نعتبرها موجبة واذا كانت تحت النقطة اللي قدّف منها نعتبرها سالبة  عجلة تحرك الجسم ممكن نعتبرها سالبة دائما = و-  عداد عدما يصل المقدّوف الرأسي لأعلى الى أقصى ارتفاع له تنعدم سرعته الرأسية
الله السرعة , الاولى قذفت <mark>رأسيا لأعلى</mark> والثانية قذفت <mark>رأسيا لأعلى والثانية قذفت رأسيا لأعلى والثانية قذفت رأسيا لأسفل , فان النسبة بين سرعة وصول الاولى الى سطح الأرض الى سرعة وصول الثانية الى سطح الأرضالواحد الصحيح (بإهمال مقاومة الهواء)  الثانية الى سطح الأرضالواحد الصحيح فقل من أقل من</mark>	ر. وكذلك يمكن حساب زمن وصوله الى أقصى ارتفاع من العلاقة : $t = -V_1/g$ . أما زمن حركته الكلي حتى عودته للأرض يحسب من : $T = 2t = -2V_1/g$ . أما زمن حركته الكلي حتى أمثلة وتطبيقات
ال علاقة بينهما (مهملا مقاومة الهواء) تكون النسبة بي العسقط جسم سقوطا حرا من ارتفاع معين (مهملا مقاومة الهواء) تكون النسبة بي الزاحته بعد 3sec كنسبة ؟  ازاحته بعد 1sec كنسبة ؟  ازاحته بعد 5sec كنسبة ؟  ازاحته بعد 3sec كنسبة ؟	بسرعه منتظمة     بسرعه منتظمة     بعجلة منتظمة سالبة     بعجلة منتظمة سالبة     عند قذف جسم لأعلى راسيا ، فانه يتحرك بعجله
. قذفت كرة رأسيا لأعلى بحيث تمر بثلاث نوافذ بينهما مسافات متساوية حتى تصل الى أقصى ارتفاع ممكن عند النافذة الثالثة فاذا كانت سرعتها لحظة مرورها $\mathbf{v}$ بالنافذة الاولى $\mathbf{v}$ فان سرعتها لحظة وصولها للنافذة الثانية تساوي $\mathbf{v}$	بعجلة متغيرة موجبة     بعجلة متغيرة موجبة     بعجلة متغيرة موجبة     بعد زمن t , فاذا اسقطت     مرة اخرى من ارتفاع h فوصلت الى سطح الأرض بعد زمن      مرة اخرى من ارتفاع h فإنها تصل الى سطح الأرض بعد زمن
سعید رأف ت شتا	الفصل الدراسي الأول

المقذوفات بزاوية المقذوفات بزاوية (الببع الكبييير)

لازم تكون عارف ان المقذوفات بزاوية مشهورة في علم الفيزيا باسم ( الحركة في بعدين ) وده بسبب اننا أثناء دراستنا ليها بنتعامل مع حركة مركبة من حركتين ( واحدة في البعد الأفقي وهنسميها حركة أفقية والثانية في البعد الرأسي وهنسميها حركة رأسية ) ولكل حركة ( أفقية او رأسية ) خاصية مميزة لها هما كالآتي

- a. ميزة الحركة <mark>الأفقية</mark> انها حركة <mark>بسرعة ثابتة</mark> يعني عجلة صفرية
- ميزة الحركة الرأسية انها حركة بعجلة ثابتة " هي عجلة الجاذبية ونعتبرها سالبة غالبا " وطالما الحركة الرأسية بعجلة يعنى السرعة الرأسية متغيرة أثناء الحركة ....
- c خلي بالك من الملاحظة المهمة دي كدا .... زمن الحركة الأفقية بيساوي زمن ... الحركة الرأسية

# ازاي تتعامل 🚾 مسألة المقذوفات بزاوية

غالبا هيكون مديلك في المسألة سرعة ابتدائية وزاوية مع الأفقي ( خد بالك مع الأفقي ) علشان تثبت قوانينك متتلخبطش يعني لو مديلك الزاوية مع الرأسي تجيب المتممة ليها

 أول خطوة بتعملها .... تحلل السرعة الابتدائية الى مركبتين متعامدتين (أفقية + رأسية) كالآتى :

رعو الانتدائتو	الس	المركبة الرأسية للسرعة الابتدائية	المركبة الافقية للسرعة الابتدائية
$V_i = \sqrt{V_{ix}^2 + }$	$V_{iy}^2$	$V_{iy} = V_i \sin \theta$	$V_{ix} = V_i \cos \theta$

رأي خطوة بتعملها .... تسجل معطياتك وأي بعد رأسي سميه  $\mathbf{d}_{\mathbf{v}}$  وأي بعد  $\mathbf{v}$ أفقي سميه dչ وبعد كدا تدور المطلوب منك ايه .... ؟ خد بالك من القوانين اللي

## لو كان المطلوب حساب أقصى ارتفاع رأسي ١١ ....... تروح تحسبه من العلاقات دي

•  $h = -(V_{iy})^2/2g = -(V_i \sin \theta)^2/2g$ 

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد رأسي ،d مهما كان تروح تحسبه من معادلات الحركة

- $d_y = V_{1y} t + \frac{1}{2} g t^2$ 🗷 تستخدم الثانية لو معاك الزمن
- $\mathbf{d}_{y} = \frac{V_{fy}^2 V_{iy}^2}{2\sigma}$  أو تستخدم الثالثة لو معاك السرعة النهائية الرأسية  $\mathcal{L}_{y}$

## لو كان المطلوب حساب زَمن الوصول الى أقصى ارتفاع t تروح تحسبه من العلاقات

•  $t = -V_{iv}/g = -V_i \sin\theta/g$ 

### لو كان المطلوب حساب الزمن الكلى ٣ ..... تروح تحسبه من العلاقات دي

•  $T = 2t = -2V_{iy}/g = -2V_i \sin\theta/g$ 

### لو كان المطلوب أقصى مدي أفقي R ..... تروح تحسبه من العلاقات دي

•  $R = V_{ix} T = -2V_{iy} V_{ix}/g = -2(V_i)^2 \cos\theta \sin\theta/g$ 

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد أفقي 🎝 مهما كان تروح تحسبه من  $d_x = V_{ix} t$ العلاقة دي

الفصل الدراسي الأول

### هاااام جدا زمن الحركة

 ✓ بصورة عامة برده لازم تاخد بالك ان زمن الحركة الرأسية ty بيساوي زمن الحركة الأفقية 🗽 ... فاذا كان المطلوب حساب زمن هستخدم علاقة من الثلاثة اللي تحت دول على حسب المعطيات اللي معاك ....

o 
$$t = d_x / V_{ix}$$

o 
$$d_y = V_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2$$

# اذا كان المطلوب حساب سرعة نهائية ٧f<sub>b</sub> ...<mark>. هتعمل إيم ؟؟؟</mark>بما ان

السرعة الابتدائية مركبة من سرعتين هتكون برده السرعة النهائية مركبة من سرعتين ( سرعة نهائية أفقية  $V_{\rm fx}$  و سرعة نهائية رأسية  $V_{\rm f}$  وتتحسب من العلاقة

$$V_f = \sqrt{{V_{fx}}^2 + {V_{fy}}^2}$$

بص ع الجدول ده علشان تعرف هتحسب اللى تحت الجذر ازاى

### السرعة النهائية الرأسية السرعة النهائية الأفقية

قولنا من مميزات الحركة الأفقية ان السرعة فيها ثابتة فهتكون ...

 $V_{fx} = V_{ix} = V_i \cos \theta$ 

الحركة الاولى او الثانية كالتالى ...

وقولنا برده ان ميزة الحركة الرأسية ان

السرعة فيها متغيرة فتتحسب من معادلات

$$V_{fy} = V_{iy} + gt = \sqrt{{V_{iy}}^2 + 2gd_y}$$

# علاقة وحالة خاااااصة

### و العلاقة:

• 
$$tan \theta = V_{iy} / V_{ix} = 4h / R$$

### √ هنستخدم العلاقة دى لو

- عاوز تحسب  $V_{ix}$  بمعلومية  $V_{iy}$  والزاوية  $\theta$  مثلا وهكذا  $\circ$ 
  - مثلا وهكذا R معلومية طوالزاوية  $\theta$  مثلا وهكذا  $\circ$ 
    - ✓ حالة المقذوف الأفقى :

لو شوفت في مسألة كلمة مقذوف أفقي هترص رصة المعطيات والقوانين دى قدام عينيك وتشوف المطلوب آية وتحسبه

# $\theta = 0$ $V_{iy} = 0$ $V_{ix} = V_i$ $t_x = t_y = (d_x / V_{ix}) = \sqrt{\frac{2d_y}{g}}$ $V_f = \sqrt{V_i^2 + 2gd_y}$

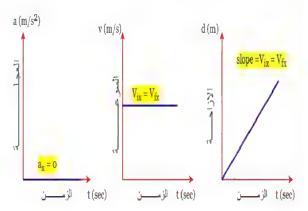
### لاحظ ما یلی :

- ل يصل المقذوف الى أقصى مدي أفقي له اذا قذف بزاوية 45 أما يتساوى المدي لمقذوفين بنفس السرعة لما تكون زاويتي قذفهم مجموعهم 90
  - بزيادة زاوية القذف يزيد كلا من أقصى ارتفاع وزمن التحليق والعكس صحيح

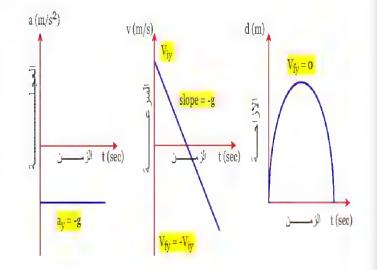
الفصل الدراسي الأول

## o التمثيل البياني

🛭 لو طلب منك تمثيل الحركة الأفقية بيانيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني ميزتها انها حركة بسرعة ثابتة يعني عجلة صفرية فترسم ال 3 منحنيات كالآتى :



2 لو طلب منك تمثيل الحركة الرأسية بيانيا فلازم تخلى بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني برده ميزتها انها حركة بعجلة ثابتة يعني سرعة متغيرة بانتظام فترسم ال 3 منحنيات كالآتي





- عندما يصل مقذوف بزاوية الى اقصى ارتفاع له يكون اتجاه العجلة ...... اتجاه السرعة
- - - 9 موازی ل

لا يوجد علاقة بينهما

معاکس ل

- عندما تزید الزاویة التی یقذف بها جسم عن 45 درجة فان أیا من الاختیارات التالیة מכוב ....
  - 🛈 تزيد فترة تحليقه في الهواء يصل الى مدى رأسي أكبر  $\Theta$ 
    - 🕑 يصل الى مدي افقي أقل
- ّ. تم اطلاق قذيفة بزاوية 4<mark>5 مع الافق</mark>ي فوصلت الى أقصى ارتفاع h وكان أقصى مدى أفقي لها X فاذا تم اعادة اطلاقها مرة أخرى بنفس السرعة وبزاوية  $\stackrel{60}{}$  مع الأفقي فان أقصى ارتفاع لها...... والمدي الأفقي .....
  - 🛈 رحیر می ۱۱ آقل می  $^{ ext{X}}$  أكبر من  $^{ ext{h}}$  أكبر من  $^{ ext{O}}$
  - آقل من h أكبر من X 🖸 أقل من h - أقل من X
    - يصل الجسم الى اقصى مدى أفقي عند قذفه لأعلى بزاوية ..........
  - (3) 90 60
- قَدْفَ جِسم بِسرِعةَ 8/ m /s بِزاوِيةَ 60° فَانَ سرِعته عند أقصى ارتفاع له تساوى
  - 0 5\3
  - 9 10 \ 3
- قذف مقذوف بحيث كان مداه الأفقي مساويا ثلاثة امثال اقصى ارتفاع له ، فتكون زاوية انطلاق هذا المقذوف مع محور السينات ......
  - 30

9

- 55.3
- (3)

الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفيت شتا

59

الصف الثانوي	مراجعة شاملة (بالبلدي)
قذف حجره بسرعة 2 <mark>5 m/s وبزاوية قذف 30 مع الأفقي</mark> يكون     (g=10m/s²)	خفت كرة بسرعة ابتدائية  و زاوية  6  , كانت سرعتها الابتدائية الافقية تساوي
۱. زمن اقصی ارتفاع	صف سرعتها الابتدائية الرأسية  فان قيمة الزاوية  θ تساوي
$5s$ $\Theta$ $2.5s$ $\mathbb{O}$	<u>60</u> ⊖ 30
1.5 s ③	<u>\$</u> 26.6
۲. زمن التحليق	طلقت قذيفتان <mark>بنفس السرعة الابتدائية</mark> و لكن بزوايا مختلفة , حيث كانت  الأولي
5 s ⊖ <b>①</b>	صنع زاوية مع الافقي مقدارها °30 و كانت الثانية تصنع زاوية مع الافقي مقدارها
1.5 s ③ 1.25 s ②	60 أجب عن الآتي
🔭 اقصى ارتفاع يصل اليه المقذوف	١. النسبة بين زمن تحليق الاولى الى زمن تحليق الثانية الواحد
8.8 m $\Theta$	ונמכוב
11 m ③ 9 m ②	🛈 أكبر من
<ol> <li>اقصى مدى أفقي يصل اليه المقذوف</li> </ol>	🗗 تساوي 🛈 لا علاقة بينهما
<b>⊖</b> 60 m ①	<ol> <li>النسبة بين أقصى ارتفاع تصلى اليه الاولى الى أقصى ارتفاع للثانية</li> </ol>
62.8 m ③ 20.4 m ②	الواحد الصحيح
<ul> <li>۵. سرعة الكرة بعد 0.5 ثانية من لحظة قذفها</li> </ul>	ا أكبر من
2 30 m/s €	🕣 تساوي 🛈 لا علاقة بينهما
18.9 m/s ③ 28 m/s ④	<ul> <li>النسبة بين أقصى مدي أفقي للأولى الى أقصى مدي أفقي للثانية</li> </ul>
قَدْفَت كَرَةَ أَفَقَيا مِن ارتَفَاع <mark>m 2.25 ب</mark> بسرعة <mark>6 m/s</mark> فَان	
ا، سرعة وصولها الى سطح الأرض تساوي $(g = 10 \text{ m/s}^2)$	اً كبر من العبر من
6 m/s ⊖ ①	و لا علاقِهِ نتبَعُما آن
10 m/s ③ 12 m/s ②	<ol> <li>النسبة بين سرعة الاولى عندما تصل الى أقصى ارتفاع لها الى سرعة</li> </ol>
ر (g = 10 m/s²) بعدها الأفقي عن موضع قذفها	الثانية عندما تصل الى أقصى ارتفاع لها الواحد الصحيح
40.25 m ⊖ 9 m ①	<ul> <li>أقل من</li> <li>© ليعلاقة بينمما</li> </ul> € تساوی
<b>3</b> 45 m <b>€</b>	🕣 تساوي 🛈 لا علاقة بينهما
راف ت شتا ۱۳۰۰ (۲۰)	الفصل الدراسي الأول

الجسم

### o <mark>تاسعا : قانونا نیوتن</mark>

### و الأول:

- ٨ بيطبق على الجسم اللي عجلته صفر ومحصلة القوى المؤثرة عليه تساوي صفر يعني ممكن يكون الجسم ( ساكن أو يتحرك بسرعة ثابتة )
  - 🕻 مش معنى ان محصلة القوى المؤثرة على جسم بتساوى صفر انه ساكن لا طبعا ممكن يكون متحرك بسرعة ثابتة ومفيش قوى عارفة تغير من حالته (القوى بتلاشى بعضها)
    - القوة الوحيدة لا تحدث اتزان أبدا لابد من وجود أكثر من قوة
  - ٤. لو أثرت على الجسم قوى كلها في نفس الاتجاه مش هتلاشي بعضها والمحصلة مش هتساوي صفر ... بس لو أثرت في اتجاهين متضادين ممكن تلاشى بعضها والمحصلة تساوى صفر

- ٨. قوة الفعل ورد الفعل من نفس النوع ... يعني لو الفعل قوة شد مثلا رد الفعل يكون قوة شد برده ... ولو كان قوة جذب يكون رد الفعل جذب زيه
- الفعل ورد الفعل بتولدوا مع بعض ويموتوا مع بعض يعني اذا وجد الفعل وجد رد الفعل يعني من الآخر مفيش قوة في الكون منفردة
- 🥇 الفعل ورد الفعل لايحدثا اتزان لان الفعل بيأثر على جسم ورد الفعل بيكون على التاني
  - ٤. لو زاد الفعل يزيد رد الفعل بس يعاكس يعني ياخد اشارة سالبة
- o خد بالك من الحتة اللي بره الصندوق دي : .... القصور الذاتي يتناسب مع كتلة الجسم .... يعني ايه الكلام ده يعني الأجسام اللي كتلتها كبيرة قصورها الذاتي كبير ... بمعنى آخر لو قدامك صخرة كبييرة وهتحاول تحركها " يعني تغير من حالتها" هتقدر ؟ ... لا طبعا .. بس لو حاولت مع حجر غلبان صغنن هتقدر علشان كتلته وقصوره الذاتي صغيرين...

١, اذا انعدمت القوة المحصلة على جسم متحرك بسرعة منتظمة في خط مستقيم فان

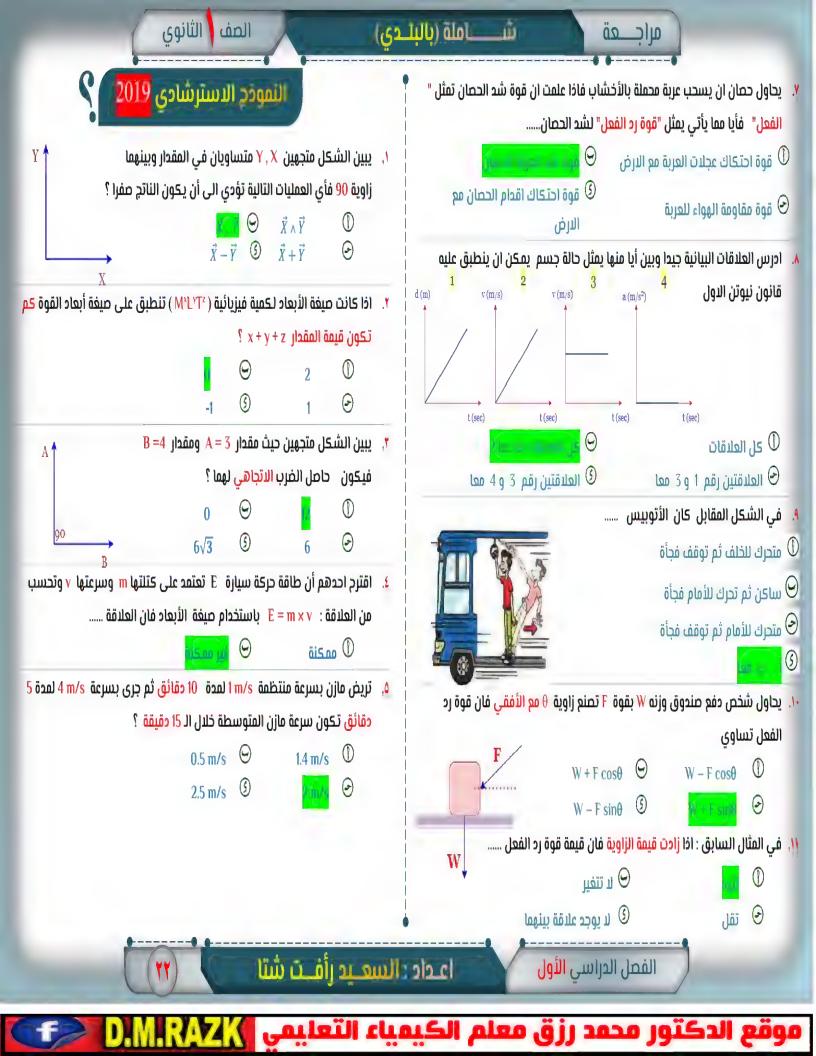
أمثلة وتطبيقات

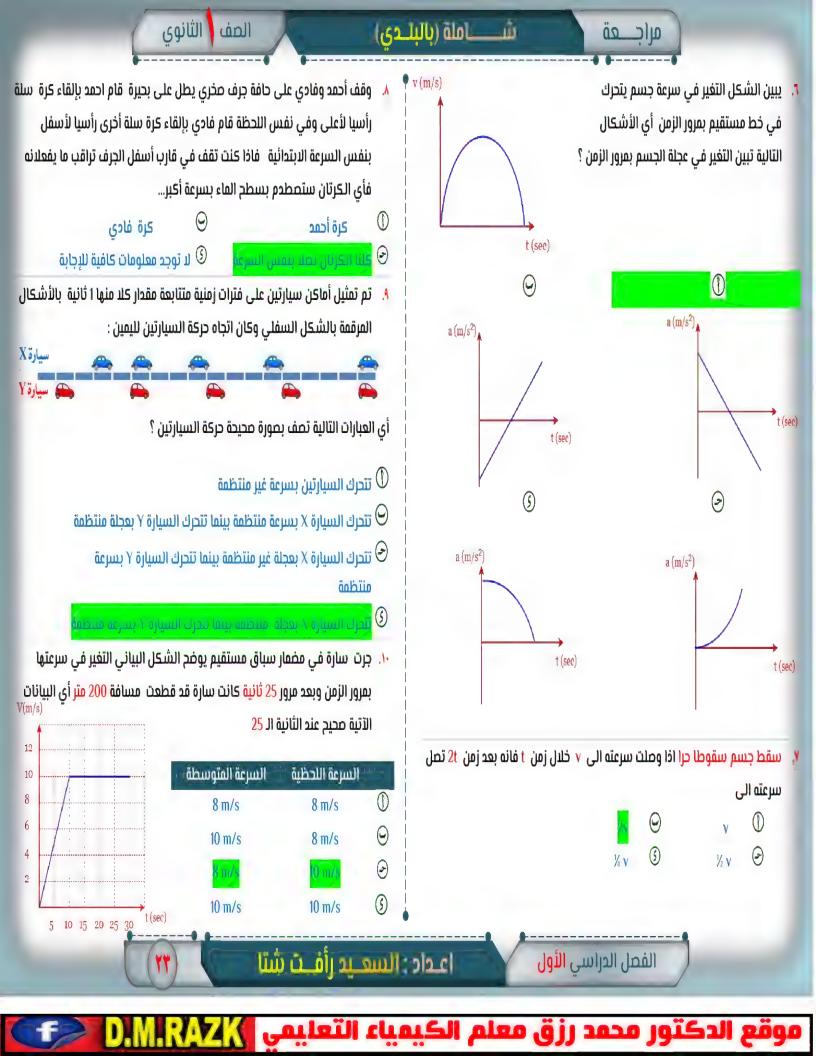
- 🛈 يتوقف يتحرك بعجلة موجبة
- التحرك بعجلة سالبة 🛈 المل منوك بسرعة منتجد
- 🕺 في الشكل المقابل وبإهمال مقاومة الهواء: عند قذف الورقة فتنطلق أفقيا تكون النسبة بين زمن سقوط الورقة وزمن سقوط القطعة المعدنية داخل الكوب الواحد الصحيح



- 🤾 عند نقص قوة الفعل للنصف فان قوة رد الفعل
  - 🛭 لا تتغير 🛈 تزيد للضعف
  - 🕃 تقل للربع ی سے سطور
- ﴾. وضع طالب كتابين متماثلين على منضدة وكان وزن الكتاب الواحد 20نيوتن فاذا أضاف الطالب كتابين آخرين فان النسبة بين مقدار قوتي الفعل ورد الفعل .......
  - 🛈 تزيد للضعف
  - نقل للربع 🔇 🕑 تقل للنصف
- ٥. عندما يندفع ماء من فوهة خرطوم حر الحركة بسرعة نلاحظ اندفاع الخرطوم في اتجاه معين ذلك طبقا لـ ....
  - ي بول نيون الثاني 🛈 القصور الذاتي 🛈 لا شيء مما سبق 🕑 قانون نيوتن الأول
  - 🚬 يحاول حصان ان يسحب عربة فان القوة المسببة لحركة الحصان للأمام هي .....
    - 🖯 قوة شد العربة للحصان 🛈 قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض
- 🗿 قوة احتكاك اقدام الحصان مع الارض

الفصل الدراسي الأول





- ۱۱, يسقط رجل مظلات كتلته 80kg بسرعة ثابتة 5m/s فتكون القوة المؤثرة عليه لأعلى تساوى ..... تقريبا
  - 🕚 لا شيء مما سبق (2)
- ١٢, أسقط صندوق من منطاد مرتين في المرة الأولى كان المنطاد يبعد عن الأرض مسافة H وفي المرة ا<mark>لثانية</mark> كانت هذه المسافة H فيكون الزمن الذي استغرقه



- 🗨 الزّمن في الحالة الثانية ضعفه في الأولي
- 🕑 الزمن في الحالة الثانية 3 أمثاله في الأولى
- 🕑 الزمن في الحالة الثانية 4 أمثاله في الأولى



تقف حافلة في اشارة مرور واصطدمت بها حافلة مسرعة من الخلف أيا من الأشكال التالية يمثل حركة الركاب داخل الحافلة



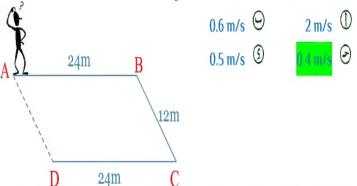








🎎 في الشكل المقابل تحرك شخص من نقطة A الى النقطة B في 10 sec ثم من نقطة B الى نقطة C في زمن 6 sec ثم من نقطة C الى نقطة D في زمن 14 sec كم تكون السرعة المتجهة التي تحرك بها من النقطة 🗚 الى النقطة 🤈



- 🧘 حركة القمر في مداره حول الأرض عند مراقبته خلال ليلة كاملة تعتبر حركة ..
  - اهتزازیة فی مسار منحنی  $\Theta$ 🛈 دوریة فی خط مستقیم
- - 🕑 انتقالیة فی خط مستقیم



- الآتية استخدمت في قياسها ....
  - المتر العيارى  $\Theta$ 🛈 مسطرة من البلاستيك
  - ③ القدمة خات الورنيا الشريط المترى 🕑
- قيست سرعة سيارة تسير بسرعة منتظمة وزمن تحركها فوجدت كما يلي على الترتيب t=(1±0.01)sec , v=(25±0.5)m/s فتكون المسافة التي تحركتها السيارة
  - $(25\pm0.5)$ m  $(25\pm0.51)$ m
    - (3)  $(26\pm0.51)$ m

9

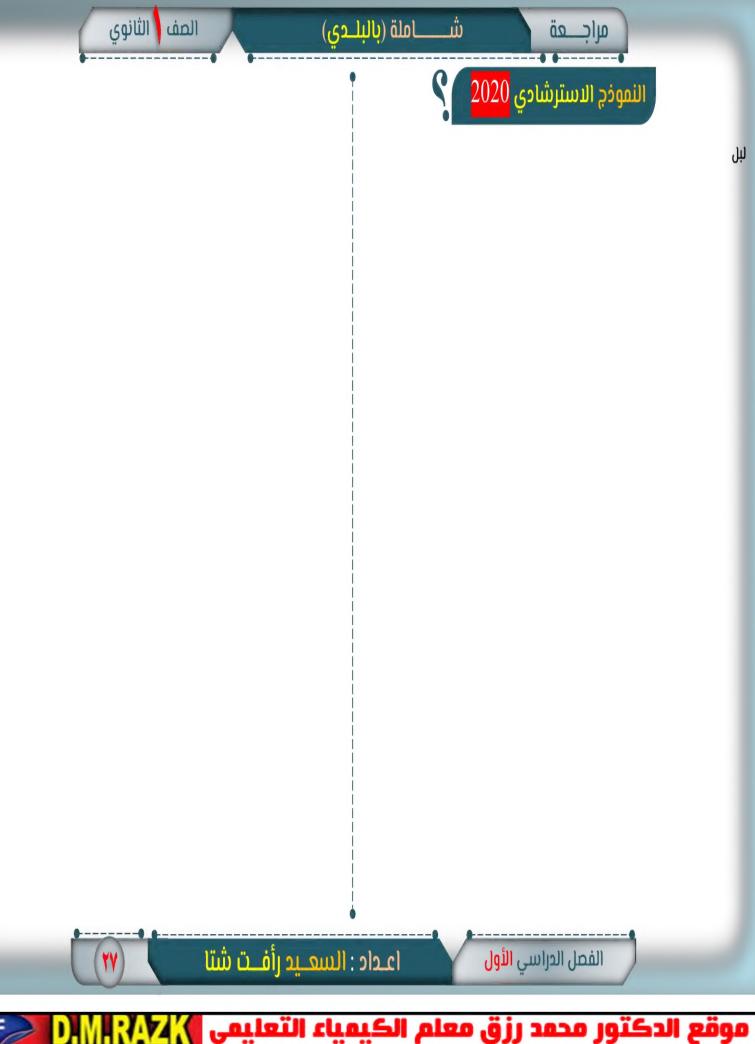
الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفــت شتا

③ (نتقائية في مسار منحنــ

الصف الثانوي املة (بالبلدي) مراحيعة في الشكلين التاليين طفل وزنه 200N يجلس على أرجوحة ... في الشكل 1 كانت يمثل الشكل البياني منحني (الازاحة والزمن) لجسم يتحرك في خط مستقيم خلال حبال الأرجوحة رأسية بينما في الشكل 2 كانت حبال الأرجوحة <mark>مائلة</mark> : ادرس ست ثوان فان مقدار ميل الخط المستقيم المتقطع AB ...... d(m) الشكلين ثم اجب ؟ 🛈 أكبر من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثواني الشكل٢ اقل من السرعة المتوسطة للجسم خلال 6 ثواني 🗹 Θ قِّل من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية 100N 🧿 يساوي من السرعة اللحظية للجسم عند الثانية 6 1 2 3 4 5 6 7 200N 200N تعتبر حركة المقذوفات حركة في بعدين احدهما أفقي والآخر رأسي أي العبارات ا. تكون قوة الشد في كل حبل في ا<mark>لشكل 1</mark> تساوي <mark>100N</mark> طبقا لـ التالية تصف حركة قذيفة وصفا صحيحا ... 🛈 القصور الذاتي 😉 قانون نيوتن الثالث 🛈 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة 🕑 فانون نيوتن الأول 🛈 لا شيء مما سبق السرعة في البعد الأفقي ثابتة و العجلة في البعد الرأسي متغيرة 🗨 نى الشكل 2 اختر ما يحدث لقوة الشد فى كل حبل ؟ 🕑 السرعة في البعد الأفقي متغيرة و العجلة في البعد الرأسي ثابتة 100 N تظل 🛈 ⊙ تقل عن N 100 O ③ السرعة في البعد الأفقي ثابتة و العجلة في البعد الرأسي ثابتة إل أيا من الأشكال التالية تمثل حالة جسم يتحرك بسرعة منتظمة تتسارع سيارة من السكون بانتظام حتى تصل الى سرعة km/h و خلال 20 ثانية فكم تكون عجلة تحركها بوحدة m/s² d (m)  $a (m/s^2)$ 9 اذا علمت أن القدرة تساوي حاصل ضرب القوة في السرعة تكون وحدة قياسها في النظام الدولي ... t (sec) t (sec) t (sec) t (sec)  $\rm Kg\ m\ s^{\text{-}2}$  $Kg m^3 s^{-2}$  $Kg m^2 s^{-2}$ 3 Θ (1) اعداد : السعيد رأفــت شتا الفصل الدراسى الأول

الصف الثانوي املة (بالبلدي) مراجعة ۱۲, قذفت كرتان متماثلتان A , B رأسيا لأعلى قذفت الكرة A بسرعة ابتدائية <mark>ضعف</mark> 🙌 يمثل الشكل البياني حالة جسم متحرك فكم تكون المسافة الكلية التي يقطعها d (m) السرعة الابتدائية للكرة B فيكون <mark>أقصى ارتفاع</mark> تصل اليه الكرة A يساوى ........ الجسم 0  $^{
m B}$  أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة  $\sqrt{2}$ 0 9 😉 ضعف أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B 20m 20 9 🛭 4 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة (3) 8 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B 70m ١٣. قذف جسم رأسيا لأعلى ثم عاد الى مكان قذفه بعد 4 ثانية كم تكون السرعة التى 35 25 ٧٢. توضح الصورة متسابقا في سباق للقوارب اختر الاجابة الصحيحة مما يلي 1 40m/s (3)  $\Theta$ 60m/s 80m/s ١٤ تتحرك سيارة من السكون بعجلة منتظمة a في خط مستقيم حتى تقطع مسافة d خلال الثانية الاولى من حركتها فكم تكون المسافة التي تقطعها بعد ثانيتين .... لزيادة سرعة التجديف قوة رد فعل قوة فعل 1 1/2 d 2d0 بادة سرعة حركة المجداف دفع الما وفع المجداف (3) 9 3dللماء للخلف 🚜 يمثل الشكل البياني حالة جسم خلال 8 ثواني فأي الاختيارات التالية صحيح ... اندفاع القارب 9 زيادة سرعة حركة المجداف دفع المجداف d(m) 🗘 سرعة الجسم في المرحلة AB أكبر منها في CD للخلف للماء للخلف 9 برعة الجسم في الفرحلة AB أقل منها في CD 5 🖸 سرعة الجسم في المرحلة AB تساويها في CD 🗿 سرعة الجسم في المرحلة BC أكبر منها في 3 2 CD,AB D 1 2 3 4 5 6 7 8 اعداد : السعيد رأفــت شتا الفصل الدراسي الأول



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي DMRA7K